A Day in London – Einfachere Fassung

Reading comprehension: Emma's Saturday (mit Hilfen)

So arbeitest du:
1. Lies den Text einmal in Ruhe. Du musst nicht jedes Wort verstehen.
2. Lies dann die Wörterhilfe.
3. Löse die Aufgaben Schritt für Schritt.
Tipp: Die Hilfen bei jeder Aufgabe helfen dir.

Wörterhilfe (English – Deutsch):
wake up = aufwachen
excited = aufgeregt
breakfast = Frühstück
the Tube / the Underground = die U-Bahn in London
fast = schnell
get off = aussteigen
famous = berühmt
lunchtime = Mittagszeit
walk = zu Fuß gehen
tourists = Touristen
queue = Warteschlange
wait = warten
tired = müde
happy = glücklich

Emma's Saturday in London
(1) Emma is twelve years old. She lives in Manchester with her family. This weekend the family is in London. They stay in a small hotel near Hyde Park. On Saturday Emma wakes up at 7 o'clock. She is very excited. At breakfast Emma and her little brother Tom eat toast with jam. Their parents drink tea.
(2) At 9 o'clock the family takes the Tube. Emma loves the Underground. It is fast. They get off at Westminster. They see the Houses of Parliament and Big Ben. Emma takes a lot of photos.
(3) At lunchtime they go to Borough Market. Tom eats a cheese sandwich. Emma has hot soup. After lunch they walk along the River Thames to Tower Bridge. Many tourists want to go up the bridge. The family waits in a long queue for twenty minutes.
(4) In the afternoon they take a red double-decker bus. Emma and Tom sit on the top deck. They look at the city. At 6 o'clock the family goes back to the hotel. Emma is tired, but she is very happy.

Überschriften zuordnen
Hilfe: Suche in jedem Absatz die wichtigen Wörter.
Absatz 1: wake up, breakfast
Absatz 2: Tube, Big Ben
Absatz 3: lunch, river, queue
Absatz 4: bus, hotel
Beispiel: Absatz 1 hat „wakes up“ und „breakfast“. Die passende Überschrift ist: „Waking up and having breakfast“.

1 Ordne jedem Absatz die passende Überschrift zu.

1. Paragraph 1	____	A) Food, river and a long wait
2. Paragraph 2	____	B) Bus ride and back to the hotel
3. Paragraph 3	____	C) Underground and famous buildings
4. Paragraph 4	____	D) Waking up and having breakfast

True, false or not given?
Hilfe:
• true = richtig. Der Text sagt es genau so.
• false = falsch. Der Text sagt das Gegenteil.
• not given = nicht im Text. Der Text sagt nichts dazu.
Tipp: Finde zuerst die Stelle im Text. Steht dort etwas dazu?
Beispiel: „Emma is twelve years old.“ Im Text steht: „Emma is twelve years old.“ → true.
Achtung: „not given“ ist nicht „false“! Bei „false“ sagt der Text das Gegenteil. Bei „not given“ sagt der Text gar nichts.

2 Emma's family lives in London. (Tipp: Lies Absatz 1. Wo wohnt die Familie? Wo ist sie nur am Wochenende?)

- ☐ It is true.
- ☐ It is false.
- ☐ It is not given.

3 Tom likes Big Ben. (Tipp: Lies Absatz 2. Wer macht dort Fotos? Sagt der Text, was Tom denkt?)

- ☐ It is true.
- ☐ It is false.
- ☐ It is not given.

4 The family waits for twenty minutes at Tower Bridge. (Tipp: Lies Absatz 3. Suche das Wort „queue“.)

- ☐ It is true.
- ☐ It is false.
- ☐ It is not given.

5 Emma buys a present for her mother. (Tipp: Suche im ganzen Text das Wort „present“. Findest du es?)

- ☐ It is true.
- ☐ It is false.
- ☐ It is not given.

> Fragen in ganzen Sätzen beantworten
> Hilfe: Schreibe einen ganzen Satz. Nimm Wörter aus der Frage und aus dem Text.
> Beispiel:
> Frage: What time does Emma wake up?
> Antwort: Emma wakes up at 7 o'clock.
> So geht es: 1. Finde die Stelle im Text. 2. Schreibe den Satz mit den Satzanfängen unten.

6 What time do they take the Tube, and why does Emma love it?
Tipp: Lies Absatz 2.
Satzanfänge: They take the Tube at … . Emma loves it because it is … .

7 What do Tom and Emma eat for lunch?
Tipp: Lies Absatz 3.
Satzanfänge: Tom eats … . Emma eats … .

8 How do they get from Borough Market to Tower Bridge?
Tipp: Lies Absatz 3, vierter Satz. Wie kommen sie zur Tower Bridge?
Satzanfang: They … along the River Thames to Tower Bridge.

9 Where do they sit on the bus, and what time do they go back to the hotel?
Tipp: Lies Absatz 4. Schreibe zwei kurze Sätze.
Satzanfänge: They sit on the … . They go back to the hotel at … .

Wörter verstehen
Hilfe: Manchmal kannst du ein neues Wort aus dem Satz erraten. Das nennt man „Kontext“.
Beispiel: „a tourist“ – Im Text steht: „Many tourists want to go up the bridge.“ Ein Tourist ist eine Person, die einen Ort besucht.
Tipp: Lies den Satz im Text, in dem das Wort steht. Streiche beim Zuordnen die Lösungen durch, die du schon benutzt hast.
• Houses of Parliament: Im Text stehen auch „Westminster“ und „Big Ben“. Dort arbeiten Politiker.
• sight: Das Wort steht nicht im Text. Big Ben ist ein „sight“. Emma macht Fotos davon.
• queue: Die Familie wartet zwanzig Minuten.
• double-decker: Emma und Tom sitzen auf dem „top deck“ (oben).

10 Ordne jedes Wort der passenden Erklärung zu.

1. the Houses of Parliament	____	A) the building where British politicians work
2. a sight	____	B) a line of people who wait for something
3. a queue	____	C) a famous place that people visit
4. a double-decker	____	D) a bus with two floors

Mein Tagebucheintrag (diary entry)
Schreibe 40–60 Wörter über „My perfect day in London“. Gehe in drei Schritten vor:
Schritt 1: Sammle Ideen. Wohin gehst du? Wie reist du? Was isst du? Wie fühlst du dich?
Schritt 2: Schreibe zu jedem Punkt einen Satz.
Schritt 3: Lies deinen Text noch einmal. Sind alle Sätze vollständig?
Wörterhilfe:
the Tower of London = der Tower von London
the London Eye = das Riesenrad
a café = ein Café
a burger / fish and chips = Burger / Fisch mit Pommes
I go to … = Ich gehe zu …
I take the Tube / a bus = Ich fahre mit der U-Bahn / dem Bus
I eat … = Ich esse …
I am happy / tired / excited = Ich bin glücklich / müde / aufgeregt

11 Schreibe deinen Tagebucheintrag: „My perfect day in London“.
Satzanfänge:
On my perfect day in London, I get up at … .
Then I take … to … .
At lunchtime I eat … .
In the afternoon I … .
In the evening I am … .

Lösungen

A Day in London – Einfachere Fassung · Englisch · Klasse 7

Für dich als Lehrkraft: leichtere Fassung in einer Minute

QR scannen oder lehreule.de/anpassen/a-day-in-london-klasse-7 öffnen: kostenloses Konto, dann schreibt Lehreule die leichtere Fassung mit Hilfen — oder Zusatzaufgaben für Schnelle, eine Word-Datei, einen QR-Code für die Klasse.

Aufgabe 1: 1 → D, 2 → C, 3 → A, 4 → B

Aufgabe 2: It is false.

Aufgabe 3: It is not given.

Aufgabe 4: It is true.

Aufgabe 5: It is not given.

Aufgabe 6: They take the Tube at 9 o'clock. Emma loves it because it is fast.

Aufgabe 7: Tom eats a cheese sandwich. Emma eats hot soup.

Aufgabe 8: They walk along the River Thames to Tower Bridge.

Aufgabe 9: They sit on the top deck of the bus. They go back to the hotel at 6 o'clock.

Aufgabe 10: 1 → A, 2 → C, 3 → B, 4 → D

Aufgabe 11: On my perfect day in London, I get up at 8 o'clock. Then I take the Tube to the Tower of London. I like old buildings. At lunchtime I eat fish and chips. In the afternoon I take a red bus and sit on the top deck. In the evening I am tired, but I am very happy.