Das kleine Einmaleins – Malreihen mit 2, 5 und 10

Übung zu Malreihen und Umkehraufgaben – Klasse 2

Heute übst du die Malreihen mit 2, 5 und 10. Merke dir die Fachbegriffe: Bei 4 · 5 = 20 heißen 4 und 5 die Faktoren, 20 ist das Produkt. Zu jeder Malaufgabe gibt es eine Umkehraufgabe (Tauschaufgabe oder Geteilt-Aufgabe). Viel Erfolg!

1 Im Klassenraum stehen 3 Tüten mit je 5 Äpfeln. Schreibe die passende Rechnung auf und berechne, wie viele Äpfel es insgesamt sind.

2 2er-Reihe: 2 – 4 – 6 – ____ – ____ – ____ – 14 – ____ – ____ – 20. 5er-Reihe: 5 – 10 – ____ – 20 – ____ – ____ – 35 – ____ – 45 – ____ . 10er-Reihe: 10 – 20 – ____ – ____ – 50 – ____ – ____ – 80 – ____ – 100.

3 Berechne die folgenden Malaufgaben aus der 2er-, 5er- und 10er-Reihe.

a) 2 · 3 = _____

b) 5 · 4 = _____

c) 10 · 6 = _____

d) 2 · 5 = _____

e) 5 · 3 = _____

f) 10 · 3 = _____

g) 2 · 7 = _____

h) 5 · 8 = _____

i) 10 · 9 = _____

j) 2 · 9 = _____

k) 5 · 7 = _____

l) 10 · 8 = _____

4 Welche Rechnung passt zu dieser Situation: 4 Tische, an jedem Tisch sitzen 2 Kinder?

- ☐ 4 · 2
- ☐ 4 + 2
- ☐ 4 - 2
- ☐ 2 : 4

5 Verbinde jede Malaufgabe mit ihrer passenden Umkehraufgabe (Geteilt-Aufgabe).

1. 4 · 5 = 20	____	A) 40 : 5 = 8
2. 3 · 10 = 30	____	B) 18 : 2 = 9
3. 6 · 2 = 12	____	C) 12 : 2 = 6
4. 8 · 5 = 40	____	D) 20 : 5 = 4
5. 7 · 10 = 70	____	E) 30 : 10 = 3
6. 9 · 2 = 18	____	F) 70 : 10 = 7

6 Erkläre an einem eigenen Beispiel, wie du aus einer Malaufgabe die Umkehraufgabe bildest. Verwende dabei die Wörter Faktor und Produkt.

7 Kreuze an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

	richtig	falsch
3 · 5 ist dasselbe wie 3 + 5.	☐	☐
Bei 4 · 2 = 8 gilt auch 2 · 4 = 8 (Tauschaufgabe).	☐	☐
Die Umkehraufgabe zu 5 · 6 = 30 ist 30 : 5 = 6.	☐	☐
Die Umkehraufgabe zu 10 · 3 = 30 ist 30 : 10 = 3.	☐	☐
In der 5er-Reihe kommt man von einer Zahl zur nächsten, indem man 5 addiert.	☐	☐

> Preistabelle im Schulkiosk: Apfel = 2 €, Becher Joghurt = 5 €, Comicheft = 10 €.

8 Lena kauft im Schulkiosk 4 Äpfel, 3 Becher Joghurt und 2 Comichefte. Nutze die Preistabelle oben. Berechne für jeden Artikel die Kosten und danach die Gesamtsumme. Begründe deinen Rechenweg.