Freundschaft – Was macht einen guten Freund aus?

Eigenschaften, Werte und Konflikte in Freundschaften

Stell dir vor, du bist neu in der Klasse: Woran erkennst du, wer dein Freund oder deine Freundin werden könnte? Bearbeite die Aufgaben der Reihe nach. Bei den Fragen zu deiner Meinung gibt es keine falschen Antworten, wichtig ist, dass du sie begründest.

1 Ordne jedem Verhalten den passenden Wert zu, der dahintersteht.

1. Sie hört dir in Ruhe zu, wenn du etwas erzählst.	____	A) Verlässlichkeit
2. Er behält ein Geheimnis, das du ihm anvertraut hast.	____	B) Ehrlichkeit
3. Sie sagt dir auch dann die Wahrheit, wenn sie unangenehm ist.	____	C) Vertrauen
4. Er ist da, wenn du ihn wirklich brauchst.	____	D) Respekt
5. Sie nimmt die Entschuldigung an, nachdem ihr gestritten habt.	____	E) Verzeihen

2 Entscheide, ob die Aussagen stimmen oder nicht.

	richtig	falsch
Ein guter Freund ist immer der gleichen Meinung wie du.	☐	☐
Wer viele Follower im Internet hat, hat automatisch viele echte Freunde.	☐	☐
Ein guter Freund darf auch andere Freunde haben.	☐	☐
Ein guter Freund hilft dir auch dann, wenn du dabei Regeln brechen willst.	☐	☐

3 Die Mitglieder einer Familie sucht man sich nicht aus, Freunde dagegen wählt man _____ aus.

4 Die Goldene Regel lautet sinngemäß: Was du nicht willst, dass man dir tu, das füg auch keinem _____ zu.

Lies den Text (frei nacherzählt nach der Bibel, 1. Buch Samuel, Kapitel 18–20): Jonatan, der Sohn des Königs Saul, und David werden enge Freunde. Sie versprechen einander Treue. Später wird Saul eifersüchtig auf David und will ihn töten lassen. Jonatan hält trotzdem zu seinem Freund: Er warnt David heimlich und hilft ihm bei der Flucht, obwohl er dadurch Streit mit seinem eigenen Vater bekommt.

5 Warum fällt Jonatan die Entscheidung zwischen seinem Vater und seinem Freund David schwer? Erkläre und sage, wie er sich entscheidet.

Fallbeispiel: Mia hat ihrer Freundin Lena erzählt, dass sie heimlich in einen Jungen aus der Parallelklasse verliebt ist. Lena sollte es niemandem sagen. Am nächsten Tag lachen mehrere Kinder in der Klasse über Mia, denn Lena hat das Geheimnis weitererzählt.

6 Versetze dich in beide Mädchen: Beschreibe, wie sich Mia und wie sich Lena in dieser Situation fühlen könnten.

7 Überlege, was Mia und Lena tun könnten, damit ihre Freundschaft eine Chance behält. Nenne mindestens zwei Möglichkeiten und sage, welche du am besten findest.

8 Begründe deinen eigenen Standpunkt: Was ist dir in einer Freundschaft am wichtigsten – und warum?