Plus und Minus bis 100

Rechnen mit Hilfen: Schritt für Schritt

So gehst du vor: Lies die Aufgabe langsam. Nutze die Hilfen in den Kästen. Schreibe jeden Rechenschritt auf. Bei Sachaufgaben schreibst du die Rechnung und einen Antwortsatz.

HILFE – Zehner und Einer: Die Zahl 56 hat 5 Zehner und 6 Einer. Beim Rechnen nimmst du erst die Zehner und dann die Einer. Beispiel: 56 + 30 → 5 Zehner + 3 Zehner = 8 Zehner → 86.

1 Rechne im Kopf. Denke an Zehner: 40 + 30 heißt 4 Zehner + 3 Zehner.

a) 40 + 30 = _____ b) 100 − 60 = _____

c) 56 + 30 = _____ d) 90 − 40 = _____

HILFE – Rechnen in Schritten. Beispiel (schon gelöst): 34 + 25. Schritt 1: 34 + 20 = 54 (erst die Zehner). Schritt 2: 54 + 5 = 59 (dann die Einer). Ergebnis: 59. Bei Minus geht es genauso: 48 − 23 → 48 − 20 = 28, dann 28 − 3 = 25.

2 Rechne mit dem Tipp. Bei 100 − 35: erst 100 − 30, dann − 5. Bei 38 + 9: erst 38 + 2 = 40, dann noch 7 dazu.

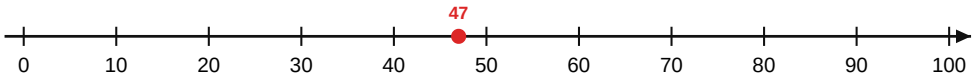
a) 100 − 35 = _____ b) 38 + 9 = _____

HILFE – Rechenpäckchen: Ein Päckchen ist eine Reihe von Aufgaben, die ähnlich aussehen. Schau genau: Was bleibt gleich? Was ändert sich? Beispiel: 45 + 20 = 65, 45 + 21 = 66, 45 + 22 = 67.

3 Schreibe die nächsten zwei Aufgaben mit Ergebnis auf. Tipp: Die zweite Zahl wird immer um 1 größer (22, dann ...). Anfang: 45 + 23 = ___

4 Was fällt dir auf? Die erste Zahl bleibt _____ . Die zweite Zahl wird immer um _____ größer. Das Ergebnis wird auch um _____ größer.

HILFE – Zahlenstrahl: Auf dem Zahlenstrahl gehst du bei Plus nach rechts und bei Minus nach links. Mache Sprünge: erst große Sprünge (Zehner), dann kleine Sprünge (Einer). Der rote Punkt zeigt die Startzahl 47.



Zahlenstrahl von 0 bis 100: Der Startpunkt für 47 + 26 ist markiert.

5 Rechne 47 + 26 in Schritten. Erst die Zehner: 47 + 20 = _____ . Dann die Einer: 67 + 6 = _____ . Ergebnis: 47 + 26 = _____ .

6 Rechne 83 − 35 in Schritten. Erst die Zehner: 83 − 30 = _____ . Dann die Einer: 53 − 5 = _____ . Ergebnis: 83 − 35 = _____ .

HILFE – Probe: Mit der Probe prüfst du dein Ergebnis. Bei einer Minus-Aufgabe rechnest du die Umkehraufgabe (Plus). Beispiel: 50 − 20 = 30. Probe: 30 + 20 = 50. Das stimmt, also ist die Rechnung richtig.

7 Du hast 73 − 28 = 45 gerechnet. Mit welcher Aufgabe machst du die Probe? Tipp: Du brauchst eine Plus-Aufgabe mit 45 und 28.

- ☐ 45 + 28 = 73
- ☐ 45 − 28 = 17
- ☐ 45 + 27 = 73
- ☐ 45 + 30 = 73

HILFE – Überschlagen: Beim Überschlagen rundest du auf ganze Zehner. Dann rechnest du leichter. Du bekommst ein Ergebnis, das ungefähr stimmt. Beispiel: 48 + 31 → 50 + 30 = 80. Also ist 48 + 31 ungefähr 80.

8 Runde auf ganze Zehner und rechne. Ist die Aussage richtig oder falsch?

	richtig	falsch
48 + 31 ist ungefähr 80. (Tipp: 50 + 30)	☐	☐
74 − 41 ist ungefähr 60. (Tipp: 70 − 40)	☐	☐
69 + 22 ist ungefähr 90. (Tipp: 70 + 20)	☐	☐
81 − 39 ist ungefähr 40. (Tipp: 80 − 40)	☐	☐

HILFE – Wichtige Wörter: Bei einer Plus-Aufgabe (zum Beispiel 20 + 30 = 50) heißt das Ergebnis Summe. Bei einer Minus-Aufgabe (zum Beispiel 50 − 30 = 20) heißt das Ergebnis Differenz.

9 Das Ergebnis einer Plus-Aufgabe heißt _____. Das Ergebnis einer Minus-Aufgabe heißt _____.

> HILFE – Sachaufgaben: 1. Lies die Aufgabe. 2. Unterstreiche die Zahlen. 3. Überlege: Plus oder Minus? 4. Schreibe die Rechnung. 5. Schreibe einen Antwortsatz. Zusammen = Plus. Wie viele fehlen noch? = Minus oder Ergänzen.

10 Im Schulladen kostet der Radiergummi 35 Cent und der Bleistift 20 Cent. Was kostet beides zusammen? Tipp: „Zusammen“ heißt Plus. Rechnung: 35 + 20 = ___ Antwortsatz-Anfang: Beides zusammen kostet ...

11 Lena hat 62 Sticker. Ben hat 35 Sticker. Wie viele Sticker hat Lena mehr als Ben? Tipp: Ergänze von 35 bis 62. Schritt 1: 35 + ___ = 40. Schritt 2: 40 + ___ = 62. Schritt 3: Zähle die beiden Sprünge zusammen. Antwortsatz-Anfang: Lena hat ... Sticker mehr.

12 Für ein Spiel braucht man 100 Punkte. Mia hat schon 76 Punkte. Wie viele Punkte fehlen ihr noch? Tipp: Wie viel fehlt von 76 bis 100? Erst bis 80, dann bis 100. Antwortsatz-Anfang: Mia fehlen noch ...

> HILFE – Fehler finden: Tim rechnet 63 − 28 so: 60 − 20 = 40, dann 8 − 3 = 5, dann 40 + 5 = 45. Schau genau auf die Einer: Du sollst 8 Einer wegnehmen. Aber du hast nur 3 Einer.

13 Was hat Tim falsch gemacht?

- ☐ Er hat bei den Einern 8 − 3 gerechnet. Es muss aber 3 − 8 heißen, und das geht nicht so einfach.
- ☐ Er hat 60 − 20 falsch gerechnet.
- ☐ Er hat am Ende 40 + 5 falsch gerechnet.

14 Erkläre den Fehler in einem Satz. Satzanfang: Tim hat die Einer ... Du kannst 8 von 3 nicht ...

15 Rechne richtig in Schritten. 63 − 20 = _____ . Dann 43 − 8 = _____ . Probe: 35 + 28 = _____ .

> HILFE – Zwei Rechenwege: Tim rechnet 72 − 38 mit einem Trick: 38 ist fast 40. Er rechnet 72 − 40 und gibt dann 2 wieder dazu. Lia rechnet in zwei Schritten nur mit Minus: erst 72 − 30, dann − 8.

16 Tims Weg: 72 − 40 = _____ . Dann 32 + 2 = _____ . Lias Weg: 72 − 30 = _____ . Dann 42 − 8 = _____ .

17 Beide Wege haben das gleiche Ergebnis. Welcher Weg gefällt dir besser? Schreibe einen Satz. Satzanfang: Mir gefällt der Weg von ... besser, weil ...

Lösungen

Plus und Minus bis 100 · Mathematik · Klasse 2

Für dich als Lehrkraft: leichtere Fassung in einer Minute

QR scannen oder lehreule.de/anpassen/plus-und-minus-bis-100-klasse-2 öffnen: kostenloses Konto, dann schreibt Lehreule die leichtere Fassung mit Hilfen — oder Zusatzaufgaben für Schnelle, eine Word-Datei, einen QR-Code für die Klasse.

Aufgabe 1: a) 70, b) 40, c) 86, d) 50

Aufgabe 2: a) 65, b) 47

Aufgabe 3: 45 + 23 = 68 und 45 + 24 = 69.

Aufgabe 4: gleich, 1, 1

Aufgabe 5: 67, 73, 73

Aufgabe 6: 53, 48, 48

Aufgabe 7: 45 + 28 = 73

Aufgabe 8: 48 + 31 ist ungefähr 80. (Tipp: 50 + 30) → **richtig**
74 − 41 ist ungefähr 60. (Tipp: 70 − 40) → **falsch**
69 + 22 ist ungefähr 90. (Tipp: 70 + 20) → **richtig**
81 − 39 ist ungefähr 40. (Tipp: 80 − 40) → **richtig**

Aufgabe 9: Summe, Differenz

Aufgabe 10: Rechnung: 35 + 20 = 55. Antwort: Beides zusammen kostet 55 Cent.

Aufgabe 11: Rechnung: 35 + 5 = 40, 40 + 22 = 62. Der Unterschied ist 5 + 22 = 27. Antwort: Lena hat 27 Sticker mehr als Ben.

Aufgabe 12: Rechnung: 76 + 24 = 100 oder 100 − 76 = 24. Antwort: Mia fehlen noch 24 Punkte.

Aufgabe 13: Er hat bei den Einern 8 − 3 gerechnet. Es muss aber 3 − 8 heißen, und das geht nicht so einfach.

Aufgabe 14: Tim hat die Einer vertauscht. Er rechnet 8 − 3, aber man kann von 3 Einern keine 8 Einer wegnehmen.

Aufgabe 15: 43, 35, 63

Aufgabe 16: 32, 34, 42, 34

Aufgabe 17: Beide Wege führen zum Ergebnis 34. Mir gefällt Tims Weg besser, weil er kürzer ist: 38 ist fast 40 und man gibt nur 2 zurück. Oder: Mir gefällt Lias Weg besser, weil man nur abzieht. (Jede begründete Wahl ist richtig.)