Satzglieder bestimmen: Subjekt, Prädikat, Objekte

Deutsch, Klasse 5 – leichte Übung mit Hilfen

Worum geht es? In einem Satz gibt es Bausteine. Diese Bausteine heißen Satzglieder. Wir suchen: Wer tut etwas? (Subjekt) – Was tut er/sie? (Prädikat) – Wem oder was? (Objekte). Dazu stellen wir Fragen und probieren, Wortgruppen im Satz zu verschieben.

Wichtige Wörter einfach erklärt:
• Subjekt = das Wort, das die Handlung macht. Frage: Wer oder was?
• Prädikat = das Verb im Satz. Es sagt, was passiert.
• Akkusativobjekt = Ergänzung zum Verb. Frage: Wen oder was?
• Dativobjekt = Ergänzung zum Verb. Frage: Wem?
• Umstellprobe = eine Wortgruppe wird als Ganzes an eine andere Stelle im Satz geschoben. Die Wörter der Gruppe bleiben zusammen!

BEISPIEL (schon gelöst):
Satz: „Der Postbote bringt dem Nachbarn das Paket.“
– Wer oder was bringt das Paket? → Der Postbote = Subjekt
– Was tut er? → bringt = Prädikat
– Wem bringt er das Paket? → dem Nachbarn = Dativobjekt
– Was bringt er? → das Paket = Akkusativobjekt
Umgestellt: „Das Paket bringt der Postbote dem Nachbarn.“ (Die Wortgruppe „das Paket“ bleibt zusammen und wandert nach vorne.)

1 Lies jeden Satz genau. Kreuze an: richtig oder falsch?

	richtig	falsch
Ein Satzglied kann aus mehreren Wörtern bestehen, die bei der Umstellprobe zusammenbleiben.	☐	☐
Das Subjekt steht immer ganz am Anfang des Satzes und kann nirgendwo anders stehen.	☐	☐
Das Prädikat ist das Verb des Satzes.	☐	☐
Bei der Umstellprobe darf man die Wörter eines Satzglieds auseinanderreißen.	☐	☐
Das Akkusativobjekt antwortet auf die Frage Wen oder was?	☐	☐
Jeder Satz braucht unbedingt ein Objekt, sonst ist er falsch.	☐	☐

Tipp: Gehe Satz für Satz vor.
Schritt 1: Frage „Wer oder was …?“ → das ist das Subjekt.
Schritt 2: Suche das Verb → das ist das Prädikat.
Schritt 3: Frage „Wen oder was …?“ → das ist (wenn vorhanden) das Akkusativobjekt.
Schritt 4: Frage „Wem …?“ → das ist (wenn vorhanden) das Dativobjekt.
Achtung: Nicht jeder Satz hat ein Objekt!

2 GELÖSTES BEISPIEL zum Üben – lies es dir zuerst durch:
Satz: „Der Hund frisst den Knochen.“
Subjekt: der Hund (Wer oder was frisst den Knochen? – der Hund)
Prädikat: frisst
Akkusativobjekt: den Knochen (Wen oder was frisst der Hund? – den Knochen)

Jetzt bist du dran! Bestimme Subjekt, Prädikat und Objekte (falls vorhanden) in diesen drei Sätzen. Benutze die Satzanfänge als Hilfe.
1. Die Katze fängt die Maus.
2. Der Lehrer erklärt den Schülern die Aufgabe.
3. Die Sonne scheint.

Schreibe für jeden Satz:
Subjekt: ...
Prädikat: ...
Akkusativobjekt (falls vorhanden): ...
Dativobjekt (falls vorhanden): ...

Tipp: Suche zuerst die einzelnen Satzglieder im Satz (Subjekt, Prädikat, Objekt). Dann nimm EIN Satzglied (als ganze Wortgruppe!) und schiebe es an den Satzanfang. Die anderen Wörter bleiben in der gleichen Reihenfolge dahinter stehen.

3 GELÖSTES BEISPIEL:
Satz: „Der Junge isst den Apfel.“
Umgestellt: „Den Apfel isst der Junge.“ (Die Wortgruppe „den Apfel“ bleibt zusammen.)

Jetzt du: Stelle jeden Satz so um, dass ein anderes Satzglied am Anfang steht. Die Wörter einer Wortgruppe dürfen nicht getrennt werden!
1. Der Hund bringt den Ball.
2. Die Schülerin liest ein spannendes Buch.

4 Ordne jeder Frage die passende Satzgliedfunktion zu. Tipp: Lies dir zuerst die Worterklärungen oben noch einmal durch.

1. Wer oder was?	____	A) Subjekt
2. Was tut das Subjekt (bzw. was geschieht)?	____	B) Akkusativobjekt
3. Wen oder was?	____	C) Dativobjekt
4. Wem?	____	D) Prädikat

> Tipp: Du bekommst einzelne Bausteine. Baue daraus einen Satz. Reihenfolge: Subjekt – Prädikat – Dativobjekt (falls vorhanden) – Akkusativobjekt. Prüfe deinen Satz danach mit den Fragen Wer? Was tut er? Wem? Was?

5 GELÖSTES BEISPIEL:
Bausteine: Subjekt: die Mutter / Prädikat: schenkt / Dativobjekt: dem Kind / Akkusativobjekt: ein Buch
Satz: Die Mutter schenkt dem Kind ein Buch.
Probe: Wer schenkt? Die Mutter (Subjekt). Wem schenkt sie? Dem Kind (Dativobjekt). Was schenkt sie? Ein Buch (Akkusativobjekt).

Jetzt du: Baue aus den Bausteinen einen vollständigen Satz. Prüfe danach mit der Frageprobe.
1. Subjekt: die Reporterin / Prädikat: interviewt / Akkusativobjekt: den Bürgermeister
2. Subjekt: der Bäcker / Prädikat: verkauft / Dativobjekt: den Kunden / Akkusativobjekt: frische Brötchen

> Tipp: Zuerst alle Satzglieder bestimmen (wie in der Aufgabe oben). Dann den Satz zweimal umstellen: einmal beginnt der Satz mit dem Dativobjekt, einmal mit dem Akkusativobjekt. Das Prädikat bleibt dabei immer an zweiter Stelle im Satz!

6 Satz: „Der Trainer gibt dem Spieler den Ball.“

Schritt 1: Bestimme Subjekt, Prädikat, Dativobjekt und Akkusativobjekt.
Schritt 2: Stelle den Satz so um, dass das Dativobjekt am Anfang steht.
Schritt 3: Stelle den Satz so um, dass das Akkusativobjekt am Anfang steht.
Schritt 4: Erkläre in ein bis zwei Sätzen: Welches Wort wird jeweils besonders betont, wenn es am Satzanfang steht?

Lösungen

Satzglieder bestimmen: Subjekt, Prädikat, Objekte · Deutsch · Klasse 5

Für dich als Lehrkraft: leichtere Fassung in einer Minute

QR scannen oder lehreule.de/anpassen/satzglieder-klasse-5 öffnen: kostenloses Konto, dann schreibt Lehreule die leichtere Fassung mit Hilfen — oder Zusatzaufgaben für Schnelle, eine Word-Datei, einen QR-Code für die Klasse.

Aufgabe 1: Ein Satzglied kann aus mehreren Wörtern bestehen, die bei der Umstellprobe zusammenbleiben. → **richtig**
Das Subjekt steht immer ganz am Anfang des Satzes und kann nirgendwo anders stehen. → **falsch**
Das Prädikat ist das Verb des Satzes. → **richtig**
Bei der Umstellprobe darf man die Wörter eines Satzglieds auseinanderreißen. → **falsch**
Das Akkusativobjekt antwortet auf die Frage Wen oder was? → **richtig**
Jeder Satz braucht unbedingt ein Objekt, sonst ist er falsch. → **falsch**

Aufgabe 2: 1. Subjekt: die Katze – Prädikat: fängt – Akkusativobjekt: die Maus (Wen oder was fängt die Katze? – die Maus).
2. Subjekt: der Lehrer – Prädikat: erklärt – Dativobjekt: den Schülern (Wem erklärt der Lehrer die Aufgabe? – den Schülern) – Akkusativobjekt: die Aufgabe (Was erklärt der Lehrer? – die Aufgabe).
3. Subjekt: die Sonne – Prädikat: scheint – kein Objekt vorhanden.

Aufgabe 3: 1. Den Ball bringt der Hund. (Die Wortgruppe „den Ball“ bleibt zusammen und wandert an den Satzanfang.)
2. Ein spannendes Buch liest die Schülerin. (Die Wortgruppe „ein spannendes Buch“ bleibt zusammen.)

Aufgabe 4: 1 → A, 2 → D, 3 → B, 4 → C

Aufgabe 5: 1. Satz: Die Reporterin interviewt den Bürgermeister. – Wer interviewt? Die Reporterin (Subjekt). Wen interviewt sie? Den Bürgermeister (Akkusativobjekt). Prädikat: interviewt.
2. Satz: Der Bäcker verkauft den Kunden frische Brötchen. – Wer verkauft? Der Bäcker (Subjekt). Wem verkauft er? Den Kunden (Dativobjekt). Was verkauft er? Frische Brötchen (Akkusativobjekt). Prädikat: verkauft.

Aufgabe 6: Schritt 1: Subjekt: der Trainer – Prädikat: gibt – Dativobjekt: dem Spieler – Akkusativobjekt: den Ball.
Schritt 2: Dem Spieler gibt der Trainer den Ball.
Schritt 3: Den Ball gibt der Trainer dem Spieler.
Schritt 4: Das Wort am Satzanfang fällt besonders auf. In Schritt 2 wird betont, WER den Ball bekommt (der Spieler). In Schritt 3 wird betont, WAS übergeben wird (der Ball). Das Prädikat steht in einem Aussagesatz aber immer an zweiter Stelle – nur Subjekt und Objekte können ihren Platz tauschen.