# Satzglieder bestimmen: Subjekt, Prädikat, Objekte

Deutsch, Klasse 5 – Frageprobe und Umstellprobe

Wer tut was, wem? Zerlege Sätze in ihre Bausteine. Nutze dazu die Frageprobe (Wer oder was? Wen oder was? Wem?) und die Umstellprobe. Bearbeite die Aufgaben der Reihe nach.

Merke: Das Subjekt beantwortet die Frage Wer oder was? und steht im Nominativ. Das Prädikat ist das Verb und sagt, was das Subjekt tut oder was geschieht. Objekte ergänzen das Prädikat: Das Akkusativobjekt antwortet auf Wen oder was?, das Dativobjekt auf Wem?. Bei der Umstellprobe wird ein Satzglied als Ganzes an eine andere Stelle im Satz gestellt, ohne dass seine Wörter getrennt werden – der Satz bleibt trotzdem richtig. Beispiel: „Der Postbote (Subjekt) bringt (Prädikat) dem Nachbarn (Dativobjekt) das Paket (Akkusativobjekt).“ Umgestellt: „Das Paket bringt der Postbote dem Nachbarn.“ Bei der Frageprobe stellt man zu jedem Satzglied die passende Frage: Wer oder was bringt das Paket? – Der Postbote (Subjekt).

**1** Kreuze an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

| | richtig | falsch |
|---|---|---|
| Ein Satzglied kann aus mehreren Wörtern bestehen, die bei der Umstellprobe zusammenbleiben. | ☐ | ☐ |
| Das Subjekt steht häufig an erster Stelle, kann aber auch an anderer Stelle im Satz stehen. | ☐ | ☐ |
| Das Prädikat ist das Verb des Satzes und sagt, was das Subjekt tut oder was geschieht. | ☐ | ☐ |
| Bei der Umstellprobe darf man einzelne Wörter eines Satzglieds trennen und an verschiedene Stellen im Satz setzen. | ☐ | ☐ |
| Das Akkusativobjekt antwortet auf die Frage Wen oder was? | ☐ | ☐ |
| Jeder deutsche Satz enthält mindestens ein Objekt. | ☐ | ☐ |

**2** Bestimme in den folgenden drei Sätzen jeweils das Subjekt, das Prädikat und alle Objekte. Nenne zu jedem Satzglied die passende Wortgruppe und die Funktion (Subjekt, Prädikat, Akkusativobjekt oder Dativobjekt). Achte darauf: Nicht jeder Satz enthält ein Objekt.

1. Die Katze fängt die Maus.
2. Der Lehrer erklärt den Schülern die Aufgabe.
3. Die Sonne scheint.

**3** Wende die Umstellprobe an: Stelle jeden Satz so um, dass ein anderes Satzglied am Satzanfang steht, ohne dass sich die Wörter innerhalb eines Satzglieds trennen. Schreibe die umgestellten Sätze auf.

1. Der Hund bringt den Ball.
2. Die Schülerin liest ein spannendes Buch.

**4** Ordne jeder Frage die passende Satzgliedfunktion zu.

| | | |
|---|---|---|
| 1. Wer oder was? | ____ | A) Subjekt |
| 2. Was tut das Subjekt (bzw. was geschieht)? | ____ | B) Prädikat |
| 3. Wen oder was? | ____ | C) Dativobjekt |
| 4. Wem? | ____ | D) Akkusativobjekt |

**5** Bilde aus den vorgegebenen Satzgliedern jeweils einen vollständigen Satz. Weise anschließend mit der Frageprobe nach, welches Wort bzw. welche Wortgruppe zu welchem Satzglied gehört.

1. Subjekt: die Reporterin / Prädikat: interviewt / Akkusativobjekt: den Bürgermeister
2. Subjekt: der Bäcker / Prädikat: verkauft / Dativobjekt: den Kunden / Akkusativobjekt: frische Brötchen

**6** Betrachte den Satz: „Der Trainer gibt dem Spieler den Ball.“ Bestimme zunächst Subjekt, Prädikat, Dativobjekt und Akkusativobjekt. Stelle den Satz danach zweimal um, sodass jeweils ein anderes Satzglied am Satzanfang steht, und begründe, welches Satzglied dadurch besonders betont wird.