Simple Past – Zusatzaufgaben für Profis

Englisch, Klasse 6 (Gymnasium) – Herausforderungen für schnelle Schüler:innen

Du bist mit den Pflichtaufgaben schon fertig? Super! Hier kommen anspruchsvollere Zusatz- und Expertenaufgaben zum Simple Past. Sie verlangen mehr Transferdenken, genaues Begründen und kreatives Schreiben. Viel Spaß beim Knobeln!

Lies den kurzen Text über eine Zeitreise und löse die folgenden Expertenaufgaben.

Last Friday, a strange thing happened to Lucy. She was reading a book about Ancient Egypt when suddenly the room began to shake. When she opened her eyes again, she stood in the middle of a desert. A man in old clothes looked at her and said something she did not understand. Lucy did not know what to do, so she simply smiled and followed him.

1 Erkläre den Unterschied zwischen 'she stood' und 'she did not know' in Bezug auf die Verbform. Warum verwendet man bei der Verneinung nicht 'knew' sondern 'know'?

2 Finde im Text drei unregelmäßige Verben im Simple Past und schreibe zu jedem die Grundform (Infinitiv) sowie die 3. Form (Partizip Perfekt) auf. Beispiel: stood – stand – stood.

3 Welcher Satz zeigt die korrekte Verwendung von 'used to' zur Beschreibung einer vergangenen Gewohnheit (eine Steigerung des klassischen Simple Past)?

- ☐ I used to play tennis every Sunday when I was younger.
- ☐ I use to played tennis every Sunday.
- ☐ I used playing tennis every Sunday.
- ☐ I did use to play tennis every Sunday.

4 Vergleiche: 'I lived in Berlin for five years.' und 'I have lived in Berlin for five years.' Erkläre in eigenen Worten, welchen Bedeutungsunterschied die beiden Zeitformen (Simple Past vs. Present Perfect) ausdrücken, obwohl beide von der Vergangenheit sprechen.

5 Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
'He was go to school yesterday.' ist ein korrekter Satz im Simple Past.	☐	☐

6 Knobelaufgabe: Finde und korrigiere ALLE Fehler in folgendem Text (es sind fünf Fehler versteckt). Schreibe den korrigierten Text vollständig auf.

'Last weekend, I goed to my grandma's house. We was eating a delicious cake and talked about old times. Suddenly, the phone it rang. My grandma didn't answered because she don't hear well. After that, we watch an old film together.'

7 Schreibe eine kurze Geschichte (8–10 Sätze) über einen ungewöhnlichen Tag in der Vergangenheit – aber mit einer Besonderheit: Verwende mindestens zwei Sätze im Simple Past, die ein unerwartetes Ereignis mitten in einer anderen Handlung beschreiben (Signalwort: 'while' + Past Progressive, z. B. 'While I was walking home, I saw...'). Nutze außerdem mindestens 4 unregelmäßige Verben und eine Frage im Simple Past.

8 Forscherauftrag: Überlege dir drei eigene Beispielsätze, in denen das gleiche Verb im Simple Past einmal regelmäßig und einmal (fiktiv) falsch unregelmäßig gebildet wird. Erkläre jeweils, warum die unregelmäßige Form falsch ist, und bilde die korrekte Form.

Lösungen

Simple Past – Zusatzaufgaben für Profis · Englisch · Klasse 6

Für dich als Lehrkraft: leichtere Fassung in einer Minute

QR scannen oder lehreule.de/anpassen/simple-past-klasse-6 öffnen: kostenloses Konto, dann schreibt Lehreule die leichtere Fassung mit Hilfen — oder Zusatzaufgaben für Schnelle, eine Word-Datei, einen QR-Code für die Klasse.

Aufgabe 1: 'stood' ist die Simple-Past-Form des unregelmäßigen Verbs 'stand' und wird in bejahten Sätzen direkt verwendet. Bei Verneinungen übernimmt das Hilfsverb 'did' die Vergangenheitsform, deshalb steht das Hauptverb danach im Infinitiv (Grundform) ohne 'to': 'did not know' statt 'did not knew'. Das Hilfsverb trägt die Zeitinformation, das Hauptverb bleibt unverändert.

Aufgabe 2: stood – stand – stood
began – begin – begun
said – say – said
(oder alternativ: did – do – done / knew – know – known, falls andere Verben gewählt werden)

Aufgabe 3: I used to play tennis every Sunday when I was younger.

Aufgabe 4: 'I lived in Berlin for five years' (Simple Past) bedeutet, dass die Handlung abgeschlossen ist – die Person lebt jetzt nicht mehr in Berlin. 'I have lived in Berlin for five years' (Present Perfect) bedeutet, dass die Handlung in der Vergangenheit begonnen hat und bis jetzt andauert – die Person lebt noch immer in Berlin. Simple Past beschreibt also eine abgeschlossene, zeitlich bestimmte Vergangenheit, während Present Perfect eine Verbindung zur Gegenwart herstellt.

Aufgabe 5: 'He was go to school yesterday.' ist ein korrekter Satz im Simple Past. → **falsch**

Aufgabe 6: Korrigierter Text: 'Last weekend, I went to my grandma's house. We were eating a delicious cake and talked about old times. Suddenly, the phone rang. My grandma didn't answer because she doesn't hear well. After that, we watched an old film together.'

Fehler: 1) goed → went (unregelmäßiges Verb) 2) was eating → were eating (we = Plural) 3) the phone it rang → the phone rang (doppeltes Subjekt entfernen) 4) didn't answered → didn't answer (nach did/didn't Grundform) 5) watch → watched (Simple Past fehlte).

Aufgabe 7: While I was walking home from school, I saw a strange light in the sky. I stopped and looked up, and suddenly a small object fell right in front of me. It was a tiny metal box! I picked it up carefully and opened it. Inside, I found an old key and a piece of paper with strange symbols. While I was reading the paper, my dog began to bark loudly. Did something scare him? I quickly put the box in my bag and ran home. My parents did not believe my story at first, but then I showed them the key. We never found out where it came from, but I kept it as a special memory.

Aufgabe 8: Beispiel 1: 'call' – korrekt: 'I called my friend.' Falsch wäre 'I cild my friend', da 'call' ein regelmäßiges Verb ist und mit -ed gebildet wird.
Beispiel 2: 'play' – korrekt: 'She played the piano.' Falsch wäre 'She plew the piano', da es kein unregelmäßiges Muster für 'play' gibt – es bleibt regelmäßig mit -ed.
Beispiel 3: 'help' – korrekt: 'They helped me.' Falsch wäre 'They holp me', eine erfundene unregelmäßige Form, die es im Englischen nicht gibt – 'help' ist ebenfalls regelmäßig.