Ton, Geräusch und Klang

Klangfarbe erkunden und gestalten

Bearbeite die folgenden Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge. Hör genau zu, beschreibe deine Beobachtungen und begründe deine Entscheidungen mit eigenen Worten.

1 Ordne jedem Begriff die passende Beschreibung zu.

1. Ton	____	A) Ein Schall aus einer einzigen, gleichmäßigen Schwingung ohne Obertöne (z. B. Stimmgabel)
2. Geräusch	____	B) Grundton mit mitschwingenden Obertönen, die die Klangfarbe ergeben
3. Klang	____	C) Ein Schall ohne klar erkennbare, gleichbleibende Tonhöhe

2 Entscheide, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

	richtig	falsch
Ein Klatschen ist ein Ton, weil es sehr laut ist.	☐	☐
Die Klangfarbe beschreibt, wie laut oder leise ein Klang ist.	☐	☐
Eine Geige und eine Flöte können denselben Ton mit unterschiedlicher Klangfarbe spielen.	☐	☐
Ein Klang entsteht, wenn neben dem Grundton Obertöne mitschwingen.	☐	☐

3 Hörbeispiele: Der Lehrer spielt vier kurze Klangbeispiele vor (Stimmgabel, Regen, Klavierton, Zerbrechen eines Glases). Ordne jedes Beispiel begründet in Ton, Geräusch oder Klang ein.

4 Vergleiche die Klangfarbe von Klavier, Flöte und Violine, wenn alle drei denselben Ton c' spielen. Beschreibe die Unterschiede und erkläre, woran sie liegen.

5 Gestalte eine kurze Klangfolge mit mindestens vier Klängen oder Geräuschen (z. B. mit Stimme, Körper oder Alltagsgegenständen). Notiere die Reihenfolge und beschreibe, welche Kategorie (Ton, Geräusch oder Klang) jeweils gewählt wurde und warum.

6 Reflexion: Nenne einen wichtigen Unterschied zwischen Ton und Geräusch und beschreibe, was dir beim Gestalten der Klangfolge leicht oder schwer gefallen ist.