Wortarten-Expertenaufgaben: Nomen, Verben, Adjektive

Deutsch – Klasse 3 – Zusatzaufgaben für Schnelle: knobeln, begründen, forschen

Das sind Zusatzaufgaben für Schnelle! Wenn du mit dem Arbeitsblatt fertig bist, kannst du hier knobeln und forschen. Die Aufgaben sind schwieriger. Denke gut nach und begründe deine Antworten. Du darfst dir Zeit lassen.

1 Das Wort „essen“ kann Verb oder Nomen sein. Welcher Satz enthält „Essen“ als Nomen?

- ☐ Wir wollen jetzt essen.
- ☐ Das Essen schmeckt lecker.
- ☐ Ihr dürft gleich essen.
- ☐ Ich möchte nicht mehr essen.

2 Erkläre mit eigenen Worten: Warum schreibt man „laufen“ im Satz „Wir wollen laufen.“ klein, aber „Das Laufen macht Spaß.“ groß? Woran erkennst du das? Tipp: Probiere den Artikel-Test.

3 Aus Verben und Adjektiven kann man Nomen machen. Verbinde jedes Wort mit dem passenden Nomen.

1. schön	____	A) die Krankheit
2. lachen	____	B) das Schwimmen
3. krank	____	C) die Schönheit
4. schwimmen	____	D) das Lachen

4 Knobelwahrheiten: Kreuze an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

	richtig	falsch
Im Satz „Der Hund bellt laut.“ ist „laut“ ein Adjektiv, das das Nomen „Hund“ beschreibt.	☐	☐
Das Wort „schnell“ kann im Satz „Er läuft schnell.“ auch zu einem Verb dazugehören und beschreibt dann, wie er läuft.	☐	☐
Nach dem Wort „ein“ oder „der“ steht manchmal ein Adjektiv, dann kommt danach ein Nomen.	☐	☐
Wörter wie „Freude“ und „Mut“ sind Nomen, obwohl man sie nicht anfassen kann.	☐	☐
Alle Nomen kann man mit den Fingern anfassen.	☐	☐

5 Forscheraufgabe: Man kann Adjektive steigern (schnell – schneller – am schnellsten). Steigere die Adjektive „gut“, „viel“ und „hoch“. Was fällt dir bei diesen drei Wörtern auf?

6 Knobelaufgabe: Schreibe den Satz „Der Hund frisst den Knochen.“ so um, dass genau ein Adjektiv vor jedem Nomen steht. Danach schreibst du ihn noch einmal und tauschst nur das Verb gegen ein anderes Verb aus, sodass der Satz noch Sinn ergibt. Wie verändert sich die Bedeutung?

7 Detektivaufgabe: Im folgenden Satz haben sich Fehler eingeschlichen. Finde sie und erkläre, warum es Fehler sind: „Die kleine katze Schläft auf dem weichen Sofa und träumt von leckerem fisch.“

8 Schreibe ein Rätsel für deine Mitschüler: Beschreibe ein Tier oder einen Gegenstand in 3–4 Sätzen. Du musst dabei mindestens drei Adjektive und zwei Verben benutzen, aber das gesuchte Nomen darfst du nicht verraten. Schreibe die Lösung dazu. Markiere danach Nomen, Verben und Adjektive in deinem Rätsel mit drei verschiedenen Farben.

Lösungen

Wortarten-Expertenaufgaben: Nomen, Verben, Adjektive · Deutsch · Klasse 3

Für dich als Lehrkraft: leichtere Fassung in einer Minute

QR scannen oder lehreule.de/anpassen/wortarten-klasse-3 öffnen: kostenloses Konto, dann schreibt Lehreule die leichtere Fassung mit Hilfen — oder Zusatzaufgaben für Schnelle, eine Word-Datei, einen QR-Code für die Klasse.

Aufgabe 1: Das Essen schmeckt lecker.

Aufgabe 2: Im ersten Satz ist „laufen“ ein Verb, es sagt, was man tut. Im zweiten Satz steht der Artikel „das“ davor, deshalb ist „Laufen“ hier ein Nomen (ein Nomen aus einem Verb gemacht) und wird großgeschrieben. Man kann den Artikel-Test machen: „das Laufen“ geht, „wollen das laufen“ geht nicht.

Aufgabe 3: 1 → C, 2 → D, 3 → A, 4 → B

Aufgabe 4: Im Satz „Der Hund bellt laut.“ ist „laut“ ein Adjektiv, das das Nomen „Hund“ beschreibt. → **falsch**
Das Wort „schnell“ kann im Satz „Er läuft schnell.“ auch zu einem Verb dazugehören und beschreibt dann, wie er läuft. → **richtig**
Nach dem Wort „ein“ oder „der“ steht manchmal ein Adjektiv, dann kommt danach ein Nomen. → **richtig**
Wörter wie „Freude“ und „Mut“ sind Nomen, obwohl man sie nicht anfassen kann. → **richtig**
Alle Nomen kann man mit den Fingern anfassen. → **falsch**

Aufgabe 5: gut – besser – am besten; viel – mehr – am meisten; hoch – höher – am höchsten. Auffällig: Bei „gut“ und „viel“ ändert sich das ganze Wort („besser“, „mehr“), man hängt nicht einfach „-er“ an. Bei „hoch“ fällt das „c“ weg und es wird zu „höher“ (mit Umlaut). Diese Wörter sind Ausnahmen.

Aufgabe 6: Der hungrige Hund frisst den großen Knochen. – Neuer Satz: Der hungrige Hund vergräbt den großen Knochen. Die Bedeutung ändert sich: Erst frisst der Hund den Knochen, danach versteckt er ihn. Das Verb bestimmt, was passiert. (Andere sinnvolle Lösungen sind möglich.)

Aufgabe 7: Fehler: „katze“ ist ein Nomen und muss großgeschrieben werden: Katze. „Schläft“ ist ein Verb und muss kleingeschrieben werden: schläft. „fisch“ ist ein Nomen und muss großgeschrieben werden: Fisch. Richtig: Die kleine Katze schläft auf dem weichen Sofa und träumt von leckerem Fisch. Die Adjektive „kleine“, „weichen“, „leckerem“ sind richtig kleingeschrieben.

Aufgabe 8: Ich bin klein, weich und flauschig. Ich lebe im Wald und sammle im Herbst Nüsse. Mit meinem buschigen Schwanz springe ich schnell von Ast zu Ast. Wer bin ich? – Lösung: das Eichhörnchen. Adjektive: klein, weich, flauschig, buschigen, schnell. Verben: lebe, sammle, springe, bin. Nomen: Wald, Herbst, Nüsse, Schwanz, Ast.