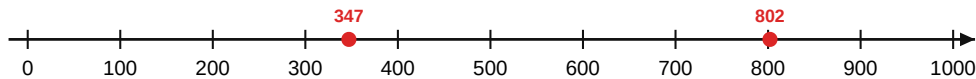


Zahlenraum bis 1000

Stellenwerte, Zahlen ordnen und vergleichen, Nachbarzahlen – Mathematik Klasse 3

Stell dir vor, jemand denkt sich eine Zahl mit 4 Hundertern, 3 Zehnern und 7 Einern – das wäre die Zahl 437. Auf diesem Arbeitsblatt übst du, Zahlen bis 1000 nach ihren Stellenwerten zu lesen, zu vergleichen, der Größe nach zu ordnen und ihre Nachbarzahlen zu finden.



Die Zahlen 347 und 802 auf dem Zahlenstrahl von 0 bis 1000

1 Ordne jeder Zahl das passende Zahlwort zu.

Ziffer 456	_____	A) vierhundertsechsfünzig
Ziffer 780	_____	B) sechshunderteins
Ziffer 234	_____	C) siebenhundertachtzig
Ziffer 601	_____	D) zweihundertvierunddreißig
Ziffer 999	_____	E) neunhundertneunundneunzig

2 Bestimme zu jeder Zahl die Anzahl der Hunderter (H), Zehner (Z) und Einer (E). Beispiel: 482 = 4 H, 8 Z, 2 E. a) 347 b) 802 c) 590 d) 125

3 Zerlege die Zahl in ihren Hunderter-, Zehner- und Einerwert. Beispiel: $523 = 500 + 20 + 3$.

a) $678 = ? + ? + ? =$ _____

b) $940 = ? + ? + ? =$ _____

c) $305 = ? + ? + ? =$ _____

d) $264 = ? + ? + ? =$ _____

4 Welchen Wert hat die Ziffer 4 in der Zahl 406?

- ☐ 4
- ☐ 40
- ☐ 400
- ☐ 406

5 a) 456 _____ 654 b) 321 _____ 312 c) 789 _____ 789 d) 500 _____ 505 e) 600 _____ 590

6 Ordne die folgenden Zahlen der Größe nach, von klein nach groß: 237, 145, 389, 512, 276

7 Bestimme zu jeder Zahl den Vorgänger (Zahl – 1) und den Nachfolger (Zahl + 1): a) 250 b) 299 c) 500 d) 399

8 Baue dreistellige Zahlen nach dieser Regel: Die Hunderterziffer ist eine 4, die Zehnerziffer ist ungerade (1, 3, 5, 7 oder 9) und die Einerziffer ist eine 0. Finde alle möglichen Zahlen und schreibe sie der Größe nach geordnet auf, kleinste zuerst.

Lösungen

Zahlenraum bis 1000 · Mathematik · Klasse 3

Aufgabe 1: $1 \rightarrow A, 2 \rightarrow C, 3 \rightarrow D, 4 \rightarrow B, 5 \rightarrow E$

Aufgabe 2: a) $347 = 3 \text{ H}, 4 \text{ Z}, 7 \text{ E}$. b) $802 = 8 \text{ H}, 0 \text{ Z}, 2 \text{ E}$. c) $590 = 5 \text{ H}, 9 \text{ Z}, 0 \text{ E}$. d) $125 = 1 \text{ H}, 2 \text{ Z}, 5 \text{ E}$.

Aufgabe 3: a) $600 + 70 + 8$, b) $900 + 40 + 0$, c) $300 + 0 + 5$, d) $200 + 60 + 4$

Aufgabe 4: 400

Aufgabe 5: $<, >, =, <, >$

Aufgabe 6: 145, 237, 276, 389, 512

Aufgabe 7: a) 250: Vorgänger 249, Nachfolger 251. b) 299: Vorgänger 298, Nachfolger 300. c) 500: Vorgänger 499, Nachfolger 501. d) 399: Vorgänger 398, Nachfolger 400 – Achtung: Bei 399 werden beim Weiterzählen aus 9 Zehnern und 9 Einern 1 Hunderter mehr, deshalb kommt nach 399 die 400 und nicht etwa 500.

Aufgabe 8: Mögliche Zahlen: 410, 430, 450, 470, 490. Der Größe nach geordnet (klein nach groß): 410, 430, 450, 470, 490.



Dieses Blatt für deine Klasse anpassen

Leichter, schwerer, andere Aufgaben oder passend zum Lehrplan deines Bundeslands —
kostenlos in Lehreule.

lehreule.de/arbeitsblatt/zahlenraum-bis-1000-klasse-3